

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні навчально-методичної
ради

Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



Валентина РОЗГОН

« 21 грудня » 2022 р.

ЗАГАЛЬНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ

Факультету дошкільної та спеціальної освіти

на 2023/2024 н.р.

заочна форма навчання

Освітній ступінь «бакалавр»

II курс

| № | Назва навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС/годин за навчальним планом | Форма контролю | Семестр | Кафедра, яка забезпечує викладання дисциплін |
|---|---|--|----------------|---------|--|
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 3 р. 10 міс) (211з група) | | | | | |
| 1 | Сімейна педагогіка | 4/120 | залік | 3 | Дошкільної освіти |
| | Виховання культури поведінки дошкільників | | | | Дошкільної освіти |
| | Соціальна психологія | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Комп'ютерні технології в роботі з дітьми | 5/150 | екзамен | 3 | Дошкільної освіти |
| | Медіаосвіта дітей дошкільного віку | | | | Дошкільної освіти |

| | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|--|
| | Засоби масової інформації в системі дошкільної освіти | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Соціальна педагогіка | 4/120 | залік | 3 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Розвиток емоційної сфери дітей | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-педагогічні засади родинного виховання | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Художня праця та основи дизайну | 4/120 | залік | 3 | Дошкільної освіти |
| | Основи родинного виховання | | | | Дошкільної освіти |
| | Теорія та методика використання мультиплікаційних фільмів | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 5 | Організація ігрової діяльності дітей в закладах дошкільної освіти | 5/150 | залік | 4 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Основи соціалізації особистості | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Основи профілактики професійної деформації та емоційного вигорання педагога | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 6 | Соціально-педагогічний супровід сім'ї | 4/120 | залік | 4 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Історія гендерних досліджень | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Історія психології | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 7 | Освітнє середовище сучасних закладів дошкільної освіти | 4/120 | залік | 4 | Дошкільної освіти |
| | Навчання рідної мови в полікультурному середовищі | | | | Дошкільної освіти |
| | Формування життєвої компетентності дошкільників в процесі соціально-фінансової освіти | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |

Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 3 р. 10 міс) (212з група)

| | | | | | |
|---|---|-------|---------|---|--|
| 1 | Сімейна педагогіка | 4/120 | залік | 3 | Дошкільної освіти |
| | Виховання культури поведінки дошкільників | | | | Дошкільної освіти |
| | Соціальна психологія | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Комп'ютерні технології в роботі з дітьми | 5/150 | екзамен | 3 | Дошкільної освіти |
| | Медіаосвіта дітей дошкільного віку | | | | Дошкільної освіти |
| | Засоби масової інформації в системі дошкільної освіти | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Соціальна педагогіка | 4/120 | залік | 3 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Розвиток емоційної сфери дітей | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-педагогічні засади родинного виховання | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Художня праця та основи дизайну | 4/120 | залік | 3 | Дошкільної освіти |
| | Основи родинного виховання | | | | Дошкільної освіти |
| | Теорія та методика використання мультиплікаційних фільмів | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 5 | Організація ігрової діяльності дітей в закладах дошкільної освіти | 5/150 | залік | 4 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Основи соціалізації особистості | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Основи профілактики професійної деформації та емоційного вигорання педагога | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 6 | Соціально-педагогічний супровід сім'ї | 4/120 | залік | 4 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Історія гендерних досліджень | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |

| | | | | | |
|---|---|-------|---------|---|--|
| | Історія психології | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 7 | Освітнє середовище сучасних закладів дошкільної освіти | 4/120 | залік | 4 | Дошкільної освіти |
| | Навчання рідної мови в полікультурному середовищі | | | | Дошкільної освіти |
| | Формування життєвої компетентності дошкільників в процесі соціально-фінансової освіти | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 3 р. 10 міс) (213з група) | | | | | |
| 1 | Сімейна педагогіка | 4/120 | залік | 3 | Дошкільної освіти |
| | Виховання культури поведінки дошкільників | | | | Дошкільної освіти |
| | Соціальна психологія | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Комп'ютерні технології в роботі з дітьми | 5/150 | екзамен | 3 | Дошкільної освіти |
| | Медіаосвіта дітей дошкільного віку | | | | Дошкільної освіти |
| | Засоби масової інформації в системі дошкільної освіти | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Соціальна педагогіка | 4/120 | залік | 3 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Розвиток емоційної сфери дітей | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-педагогічні засади родинного виховання | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Художня праця та основи дизайну | 4/120 | залік | 3 | Дошкільної освіти |
| | Основи родинного виховання | | | | Дошкільної освіти |
| | Теорія та методика використання мультимедійних фільмів | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 5 | Організація ігрової діяльності дітей в закладах дошкільної освіти | 5/150 | залік | 4 | Психології та педагогіки розвитку дитини |

| | | | | | |
|--|---|-------|-------|---|--|
| | Основи соціалізації особистості | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Основи профілактики професійної деформації та емоційного вигорання педагога | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 6 | Соціально-педагогічний супровід сім'ї | 4/120 | залік | 4 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Історія гендерних досліджень | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Історія психології | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 7 | Освітнє середовище сучасних закладів дошкільної освіти | 4/120 | залік | 4 | Дошкільної освіти |
| | Навчання рідної мови в полікультурному середовищі | | | | Дошкільної освіти |
| | Формування життєвої компетентності дошкільників в процесі соціально-фінансової освіти | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Спеціальна освіта» (термін навчання – 3 р. 10 міс) (214з група) | | | | | |
| 1 | Філософія | 4/120 | залік | 3 | Кафедра соціальних і правових дисциплін |
| | Охорона праці та безпека життєдіяльності | | | | Кафедра техніко-технологічних дисциплін охорони праці та безпеки життєдіяльності |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Рання логопедична корекція | 4/120 | залік | 3 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Особливості розвитку фонетико-фонематичного сприйняття | | | | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Основи наукових досліджень | 4/120 | залік | 3 | Кафедра дошкільної освіти |
| | Технології наукових досліджень | | | | Кафедра дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Пропедевтика мовленнєвих порушень | 4/120 | залік | 4 | Кафедра спеціальної та інклюзивної |

| | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|---|
| | Організація виховання та навчання дітей з порушеннями мовлення | | | | освіти Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 5 | Логоритміка | 4/120 | залік | 4 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Ігри в логопедичній роботі | | | | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 6 | Організація спільної роботи логопеда і вихователя в закладах дошкільної освіти закладах дошкільної освіти | 4/120 | залік | 4 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Спеціальна дошкільна педагогіка | | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 7 | Раннє втручання в системі спеціальної та інклюзивної освіти | 4/120 | залік | 4 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Психолого-педагогічні засади раннього дитинства | | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 8 | Професійне мовлення логопеда | 4/120 | залік | 4 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Технології майнд-фітнесу | | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |

III курс

| № | Назва навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС/годин за навчальним планом | Форма контролю | Семестр | Кафедра, яка забезпечує викладання дисциплін |
|---|--|--|----------------|---------|--|
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 3 р. 10 міс) (311з група) | | | | | |
| 1 | Вступ до спеціальності "Спеціальна освіта" і педагогічна деонтологія | 4/120 | залік | 5 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Математика | | | | Теорії початкового навчання |

| | | | | | |
|---|--|-------|-------|---|--|
| | Психологічна служба в закладах освіти | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Логопедія (дислалія) | 4/120 | залік | 5 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання української мови, літературного читання та письма | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Технології майнд-фітнесу в дошкільлі | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Логопедія (порушення писемного мовлення) | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання освітньої галузі «Математика» | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Методика роботи практичного психолога | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Спеціальна дошкільна педагогіка | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Образотворче мистецтво та основи дизайну з методикою викладання | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Експериментальна психологія | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 5 | Спецметодика навчання дисциплін гуманітарного циклу | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання природознавства | | | | Дошкільної освіти |
| | Психологія спілкування | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 3 р. 10 міс) (312з група) | | | | | |
| 1 | Вступ до спеціальності "Спеціальна освіта" і педагогічна деонтологія | 4/120 | залік | 5 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Математика | | | | Теорії початкового навчання |
| | Психологічна служба в закладах освіти | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Логопедія (дислалія) | 4/120 | залік | 5 | Спеціальної та інклюзивної освіти |

| | | | | | |
|---|--|-------|-------|---|--|
| | Методика навчання української мови, літературного читання та письма | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Технології майнд-фітнесу в дошкільлі | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Логопедія (порушення писемного мовлення) | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання освітньої галузі «Математика» | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Методика роботи практичного психолога | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Спеціальна дошкільна педагогіка | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Образотворче мистецтво та основи дизайну з методикою викладання | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Експериментальна психологія | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 5 | Спецметодика навчання дисциплін гуманітарного циклу | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання природознавства | | | | Дошкільної освіти |
| | Психологія спілкування | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 3 р. 10 міс) (313з група) | | | | | |
| 1 | Вступ до спеціальності "Спеціальна освіта" і педагогічна деонтологія | 4/120 | залік | 5 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Математика | | | | Теорії початкового навчання |
| | Психологічна служба в закладах освіти | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Логопедія (дислалія) | 4/120 | залік | 5 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання української мови, літературного читання та письма | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Технології майнд-фітнесу в дошкільлі | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |

| | | | | | |
|---|--|-------|-------|---|--|
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Логопедія (порушення писемного мовлення) | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання освітньої галузі «Математика» | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Методика роботи практичного психолога | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Спеціальна дошкільна педагогіка | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Образотворче мистецтво та основи дизайну з методикою викладання | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Експериментальна психологія | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 5 | Спецметодика навчання дисциплін гуманітарного циклу | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання природознавства | | | | Дошкільної освіти |
| | Психологія спілкування | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 2 р. 10 міс) (321з група) | | | | | |
| 1 | Вступ до спеціальності "Спеціальна освіта" і педагогічна деонтологія | 4/120 | залік | 5 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Математика | | | | Теорії початкового навчання |
| | Психологічна служба в закладах освіти | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Логопедія (дислалія) | 4/120 | залік | 5 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання української мови, літературного читання та письма | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Технології майнд-фітнесу в дошкільлі | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Логопедія (порушення писемного мовлення) | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання освітньої галузі «Математика» | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |

| | | | | | |
|---|--|-------|-------|---|--|
| | Методика роботи практичного психолога | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Спеціальна дошкільна педагогіка | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Образотворче мистецтво та основи дизайну з методикою викладання | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Експериментальна психологія | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 5 | Спецметодика навчання дисциплін гуманітарного циклу | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання природознавства | | | | Дошкільної освіти |
| | Психологія спілкування | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 2 р. 10 міс) (322з група) | | | | | |
| 1 | Вступ до спеціальності "Спеціальна освіта" і педагогічна деонтологія | 4/120 | залік | 5 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Математика | | | | Теорії початкового навчання |
| | Психологічна служба в закладах освіти | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Логопедія (дислалія) | 4/120 | залік | 5 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання української мови, літературного читання та письма | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Технології майнд-фітнесу в дошкільлі | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Логопедія (порушення писемного мовлення) | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання освітньої галузі «Математика» | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Методика роботи практичного психолога | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Спеціальна дошкільна педагогіка | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |

| | | | | | |
|---|--|-------|-------|---|--|
| | Образотворче мистецтво та основи дизайну з методикою викладання | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Експериментальна психологія | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 5 | Спецметодика навчання дисциплін гуманітарного циклу | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання природознавства | | | | Дошкільної освіти |
| | Психологія спілкування | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 2 р. 10 міс) (323з група) | | | | | |
| 1 | Вступ до спеціальності "Спеціальна освіта" і педагогічна деонтологія | 4/120 | залік | 5 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Математика | | | | Теорії початкового навчання |
| | Психологічна служба в закладах освіти | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Логопедія (дислалія) | 4/120 | залік | 5 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання української мови, літературного читання та письма | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Технології майнд-фітнесу в дошкільлі | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Логопедія (порушення писемного мовлення) | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання освітньої галузі «Математика» | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Методика роботи практичного психолога | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Спеціальна дошкільна педагогіка | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Образотворче мистецтво та основи дизайну з методикою викладання | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Експериментальна психологія | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------|-------|---|--|
| 5 | Спецметодика навчання дисциплін гуманітарного циклу | 4/120 | залік | 6 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Методика навчання природознавства | | | | Дошкільної освіти |
| | Психологія спілкування | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Спеціальна освіта» (термін навчання – 3 р. 10 міс) (314з група) | | | | | |
| 1 | Сурдопедагогіка з основами сурдоперекладу | 4/120 | залік | 5 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Сучасні системи фізичної реабілітації | | | | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Формування інформаційно-освітнього середовища в спеціальній та інклюзивній освіті | 4/120 | залік | 5 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Технології професійної діяльності спеціального педагога | | | | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Основи гендерного виховання | 4/120 | залік | 6 | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-педагогічні засади гендерної соціалізації особистості | | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Професійна діяльність асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання | 4/120 | залік | 6 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Професійна співпраця в умовах інклюзивної освіти | | | | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Спеціальна освіта» (термін навчання – 2 р. 10 міс) (324з група) | | | | | |
| 1 | Сурдопедагогіка з основами сурдоперекладу | 4/120 | залік | 5 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Сучасні системи фізичної реабілітації | | | | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |

| | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|--|
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | освіти |
| 2 | Формування інформаційно-освітнього середовища в спеціальній та інклюзивній освіті | 4/120 | залік | 5 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Технології професійної діяльності спеціального педагога | | | | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Основи гендерного виховання | 4/120 | залік | 6 | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-педагогічні засади гендерної соціалізації особистості | | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Професійна діяльність асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання | 4/120 | залік | 6 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Професійна співпраця в умовах інклюзивної освіти | | | | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |

IV курс

| № | Назва навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС/годин за навчальним планом | Форма контролю | Семестр | Кафедра, яка забезпечує викладання дисциплін |
|---|--|--|----------------|---------|--|
| Освітня програма «Дошкільна освіта. Початкова освіта» (термін навчання – 3 р. 10 міс) (412з група) | | | | | |
| 1 | Превентивна педагогіка | 4/120 | залік | 8 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Методика навчання української мови в ЗДО з російськомовним режимом | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Соціальна педагогіка | 4/120 | екзамен | 8 | Психології та педагогіки розвитку дитини |

| | | | | | |
|---|--|-------|---------|---|--|
| | Актуальні проблеми правового виховання дітей дошкільного віку | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Здоров'язбережувальні технології в закладах освіти | 4/120 | залік | 8 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Педагогічна майстерність | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Навчання і виховання в різновікових групах | 4/120 | залік | 7 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Моніторинг якості дошкільної освіти | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 5 | Етнопсихологія | 4/120 | залік | 7 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Інтелект України | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 6 | Методика навчання іноземної мови у початковій школі | 4/120 | залік | 8 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Методика розвитку мовлення дошкільників | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта. Психологія» (термін навчання – 3 р. 10 міс) (413з група) | | | | | |
| 1 | Превентивна педагогіка | 4/120 | залік | 8 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Методика навчання української мови в ЗДО з російськомовним режимом | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Соціальна педагогіка | 4/120 | екзамен | 8 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Актуальні проблеми правового виховання дітей дошкільного віку | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|--|
| 3 | Здоров'язбережувальні технології в закладах освіти | 4/120 | залік | 8 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Педагогічна майстерність | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Навчання і виховання в різновікових групах | 4/120 | залік | 7 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Моніторинг якості дошкільної освіти | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 5 | Етнопсихологія | 4/120 | залік | 7 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Інтелект України | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 6 | Соціальна психологія | 4/120 | залік | 8 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Методика розвитку мовлення дошкільників | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 2 р. 10 міс) (421з група) | | | | | |
| 1 | Спецметодика навчання дисциплін математичного циклу | 4/120 | залік | 7 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Технології STEM-освіти | | | | Дошкільної освіти |
| | Психологія вікова | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Організація спільної роботи вихователя і логопеда в закладі дошкільної освіти | 3/90 | залік | 8 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Теорія і методика роботи з обдарованими дітьми | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-педагогічні засади гендерної соціалізації особистості | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Психолінгвістика | 3/90 | залік | 8 | Психології та педагогіки розвитку дитини |

| | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|--|
| | Психолого-педагогічний супровід НУШ | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Практикум з групової психокорекції | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 2 р. 10 міс) (422з група) | | | | | |
| 1 | Спецметодика навчання дисциплін математичного циклу | 4/120 | залік | 7 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Технології STEM-освіти | | | | Дошкільної освіти |
| | Психологія вікова | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Організація спільної роботи вихователя і логопеда в закладі дошкільної освіти | 3/90 | залік | 8 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Теорія і методика роботи з обдарованими дітьми | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-педагогічні засади гендерної соціалізації особистості | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Психолінгвістика | 3/90 | залік | 8 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-педагогічний супровід НУШ | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Практикум з групової психокорекції | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 2 р. 10 міс) (423з група) | | | | | |
| 1 | Спецметодика навчання дисциплін математичного циклу | 4/120 | залік | 7 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Технології STEM-освіти | | | | Дошкільної освіти |
| | Психологія вікова | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Організація спільної роботи вихователя і логопеда в закладі дошкільної освіти | 3/90 | залік | 8 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Теорія і методика роботи з обдарованими дітьми | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-педагогічні засади гендерної соціалізації | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |

| | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|--|
| | особистості | | | | дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Психолінгвістика | 3/90 | залік | 8 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-педагогічний супровід НУШ | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Практикум з групової психокорекції | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 1 р. 10 міс) (431з група) | | | | | |
| 1 | Спецметодика навчання предметів математичного циклу | 4/120 | залік | 7 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Технології STEM-освіти | | | | Дошкільної освіти |
| | Психологія вікова | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Організація спільної роботи вихователя і логопеда в закладі дошкільної освіти | 3/90 | залік | 8 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Теорія і методика роботи з обдарованими дітьми | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-педагогічні засади гендерної соціалізації особистості | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Психолінгвістика | 3/90 | залік | 8 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-дидактичний супровід НУШ | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психокорекція з практикумом | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 1 р. 10 міс) (432з група) | | | | | |
| 1 | Спецметодика навчання предметів математичного циклу | 4/120 | залік | 7 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Технології STEM-освіти | | | | Дошкільної освіти |
| | Психологія вікова | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------|-------|---|--|
| 2 | Організація спільної роботи вихователя і логопеда в закладі дошкільної освіти | 3/90 | залік | 8 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Теорія і методика роботи з обдарованими дітьми | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-педагогічні засади гендерної соціалізації особистості | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Психолінгвістика | 3/90 | залік | 8 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-дидактичний супровід НУШ | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психокорекція з практикумом | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 1 р. 10 міс) (433з група) | | | | | |
| 1 | Спецметодика навчання предметів математичного циклу | 4/120 | залік | 7 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Технології STEM-освіти | | | | Дошкільної освіти |
| | Психологія вікова | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Організація спільної роботи вихователя і логопеда в закладі дошкільної освіти | 3/90 | залік | 8 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Теорія і методика роботи з обдарованими дітьми | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-педагогічні засади гендерної соціалізації особистості | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Психолінгвістика | 3/90 | залік | 8 | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психолого-дидактичний супровід НУШ | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Психокорекція з практикумом | | | | Дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Спеціальна освіта» (термін навчання – 3 р. 10 міс) (414з група) | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------|---------|---|--|
| 1 | Диференційоване викладання в інклюзивному класі | 4/120 | екзамен | 7 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Ознайомлення дітей з природнім довкіллям | | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Арт-терапія в спеціальній освіті | 4/120 | екзамен | 8 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Соціальна педагогіка | | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Трудове навчання з методиками | 4/120 | екзамен | 8 | Кафедра дошкільної освіти |
| | Психологія спілкування | | | | Кафедра дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Основи теорії гендерного виховання дітей | 4/120 | залік | 8 | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Превентивна психологія | | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 5 | Теорія та методика валеологічної освіти дітей з/без особливих освітніх потреб | 4/120 | екзамен | 8 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Соціально-педагогічних супровід сім'ї | | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 5 | Мовленнєві сенсорні системи та їх порушення | 4/120 | залік | 8 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Соціальна психологія | | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Спеціальна освіта» (термін навчання – 3 р. 10 міс) (415з група) | | | | | |
| 1 | Диференційоване викладання в інклюзивному класі | | екзамен | 7 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |

| | | | | | |
|--|---|-------|---------|---|--|
| | Ознайомлення дітей з природнім довкіллям | 4/120 | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Арт-терапія в спеціальній освіті | 4/120 | екзамен | 8 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Соціальна педагогіка | | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Трудове навчання з методиками | 4/120 | екзамен | 8 | Кафедра дошкільної освіти |
| | Психологія спілкування | | | | Кафедра дошкільної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 4 | Основи теорії гендерного виховання дітей | 4/120 | залік | 8 | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Превентивна психологія | | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 5 | Рання логопедична корекція | 4/120 | екзамен | 8 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Соціально-педагогічних супровід сім'ї | | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 6 | Мовленнєві сенсорні системи та їх порушення | 4/120 | залік | 8 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Соціальна психологія | | | | Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Спеціальна освіта» (термін навчання – 2 р. 10 міс) (424з група) | | | | | |
| 1 | Арт-педагогіка та арт-терапія в спеціальній та інклюзивній освіті | 4/120 | залік | 7 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Психологія художньої творчості | | | | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|---|
| 2 | Психолого-педагогічна реабілітація у закладах спеціальної та інклюзивної освіти | 4/120 | залік | 8 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Основи фізичної реабілітації дітей раннього віку | | | | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 3 | Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами у сім'ї | 4/120 | залік | 8 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Логопедична робота з дітьми із сенсорними порушеннями | | | | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |

**Освітній ступінь «магістр»
II курс**

| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 1 р. 4 міс) (601з група) | | | | | |
|---|--|-------|-------|---|---|
| 1 | Комплексна оцінка розвитку дитини з мовленнєвими порушеннями | 4/120 | залік | 3 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Психологія девіантної поведінки | | | | Дошкільна освіта |
| | Соціалізація дитини в різновіковій групі | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Цивільний захист та охорона праці в галузі | 4/120 | залік | 3 | Техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності |
| | Психологія конфлікту | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Цивільний захист та охорона праці в галузі | | | | Техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 1 р. 4 міс) (602з, 602аз групи) | | | | | |
| 1 | Педагогічне партнерство з різними соціальними | 4/120 | залік | 3 | Спеціальної та інклюзивної освіти |

| | | | | | |
|---|--|-------|-------|---|---|
| | інституціями | | | | |
| | Педагогічна майстерність | | | | Дошкільна освіта |
| | Технології фахових методик початкової освіти | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 1 р. 4 міс) (603з група) | | | | | |
| 1 | Комплексна оцінка розвитку дитини з мовленнєвими порушеннями | 4/120 | залік | 3 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Психологія девіантної поведінки | | | | Дошкільна освіта |
| | Соціалізація дитини в різновіковій групі | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Цивільний захист та охорона праці в галузі | 4/120 | залік | 3 | Техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності |
| | Психологія конфлікту | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Цивільний захист та охорона праці в галузі | | | | Техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Дошкільна освіта» (термін навчання – 1 р. 4 міс) (610з, 610аз групи) | | | | | |
| 1 | Комплексна оцінка розвитку дитини з мовленнєвими порушеннями | 4/120 | залік | 3 | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Психологія девіантної поведінки | | | | Дошкільна освіта |
| | Соціалізація дитини в різновіковій групі | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Цивільний захист та охорона праці в галузі | 4/120 | залік | 3 | Техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності |
| | Психологія конфлікту | | | | Психології та педагогіки розвитку дитини |

| | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|---|
| | Цивільний захист та охорона праці в галузі | | | | Техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| Освітня програма «Спеціальна освіта» (термін навчання – 1 р. 4 міс) (604з, 604аз, 614з, 614аз, 614бз, 614дз група) | | | | | |
| 1 | Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї | 4/120 | залік | 3 | Кафедра медико-біологічних основ фізичної культури |
| | Спеціальна методика роботи гувернера-дефектолога | | | | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |
| 2 | Логопедична арт-терапія | 4/120 | залік | 3 | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Психолого-педагогічна допомога дітям з розладами аутичного спектру | | | | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Дисципліна з іншої освітньої програми | | | | |

Декан факультету

СМ

Світлана ПОПИЧЕНКО